

Likabehandlingsplan

"Alla människor är födda fria och lika i värde och rättigheter. De har utrustats med förnuft och samvete och bör handla gentemot varandra i en anda av gemenskap."

Artikel 1 ur FN:s allmänna förklaring om de Mänskliga rättigheterna

Syfte

Uppdraget att motverka kränkande behandling är en del av det demokratiska uppdraget.

Arbetet mot kränkande behandling bör ses i ett vidare sammanhang och ska omfatta alla på skolan, dvs. deltagare, personal och andra personer som är delaktiga i skolans verksamhet.

Kränkande behandling handlar om såväl individen som den miljö som hon eller han befinner sig i. Det handlar om samspelet mellan individ och miljö. Allt det vi utsätts för i vår arbetsmiljö påverkar hur vi mår och hur vi uppträder mot varandra. Vi är varandras arbetsmiljö.

Syftet med denna likabehandlingsplan är att:

- främja lika rättigheter
- motverka diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.
- aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning, rasistiska beteenden, sexuella trakasserier och homofobi.

Mål

Var och en som arbetar eller är kursdeltagare på Paideia folkhögskola ansvarar för sina handlingar och för att likabehandlingsplanen efterlevs samt verkar för ett kreativt och stödjande arbetsklimat. Att ta ställning mot diskriminering och kränkande behandling handlar mycket om att alla tar sitt ansvar. Det innebär också att bry sig om. Att ha mod att fråga och att lägga sig i, utan att kränka. Detta innebär inte bara att bry sig om sig själv, utan även om andra.

- Alla som arbetar på Paideia folkhögskola, deltagare såväl som personal, ska mötas med respekt för sitt människovärde.
- Alla ska känna sig trygga i skolan och på arbetet.
- Anställda ska ges möjlighet till kompetensutveckling i hur kränkningar förebyggs, upptäcks och motverkas.
- Alla samverkar och arbetar aktivt i det förebyggande arbetet.

Kort om kränkande behandling på skolan

Med kränkande särbehandling menar vi det som i dagligt tal brukar kallas vuxenmobbning, psykiskt våld, social utstötning och trakasserier. Det innebär att någon eller några bemöter och behandlar en eller flera personer på så sätt att någon gynnas eller missgynnas eller utsätts för kränkning beroende på t.ex etnisk bakgrund, kön eller könsuttryck, ålder, social tillhörighet, religion eller annan

trosuppfattning (t.ex ateism, agnosticism), funktionsnedsättning, sexuell läggning, personlighet eller annat. Hit räknas också sexuella trakasserier.

Detta är svåra och känsliga problem och kan leda till allvarliga konsekvenser för de verksamma vid vår skola om de bedöms och hanteras på ett ovarsamt sätt. Att avgöra om kränkande särbehandling förekommer kan vara svårt. Utgångspunkten måste vara att vi alla avstår från varje yttrande, handling eller gest som kan uppfattas som kränkande. Om kränkande särbehandling kan konstateras ska åtgärder vidtas. Det är viktigt för alla att trakasserier upphör så snabbt som möjligt. Vilka åtgärder som ska vidtas om kränkning konstaterats åligger rektor efter hörande av personal och berörda personer.

Alla vid skolan verksamma ska ha kunskap om var och ens ansvar att förhindra att studerande och personal kränks, och att skolan inte tolererar kränkningar i någon form. Ansvar för att uppmärksamma samtliga grupper på skolan om skyldigheten att förhindra kränkande särbehandling på skolan åligger skolans rektor.

Om du upplever dig särbehandlad på ett kränkande sätt

Tala i första hand med den/de som kränker dig och beskriv hur du upplever situationen. Om detta inte är möjligt eller inte har någon effekt, tala med någon i personalen du har förtroende för. Personalen är skyldig att stödja och hjälpa dig och se till att kränkningarna upphör. Rektor är ytterst ansvarig för den psykosociala arbetsmiljön, både för personal och studerande.

Information om likabehandlingsplanen

Rektor ansvarar för att all personal informeras om likabehandlingsplanen. Under introduktionsdagarna får alla deltagare information om skolans likabehandlingsplan, såväl skriftligt i den information som delas ut vid kursstart samt muntligt av antingen rektor eller mentorer. Likabehandlingsplanen ska också finnas tillgänglig på Google Drive samt på skolans hemsida.

Förebyggande arbete

Det är skolans ansvar att förebygga att kränkande situationer uppstår, både att deltagare kränker deltagare, att deltagare kränker lärare och vice versa. Detta gör vi på flera olika sätt:

- Det finns en öppen dialog om att ta hänsyn till andra och om allas lika värde, både i personliga samtal mellan deltagare och lärare och med deltagarna i helklass.
- Vi arbetar medvetet för att upprätta en god relation mellan deltagare och personal.
- Genom individuella samtal får läraren möjlighet att lära känna och uppmärksamma alla deltagare.
- Vi arbetar aktivt för att skapa ett accepterande klimat i klassrummet.
- Vi arbetar med likabehandlingsfrågor inom ramen för flera olika ämnen samt under klasstimmar.
- Likabehandlingsplanen förankras och diskuteras i skolrådet.

Åtgärder vid misstanke om diskriminering och/eller kränkande behandling

- Deltagare som är utsatt för eller som misstänker eller får information om diskriminering och/eller kränkande behandling, tar kontakt med någon i personalen på skolan som denna har förtroende för.

- Personal som misstänker eller får information om diskriminering och/eller kränkande behandling kontakter rektor.
- Rektor sammankallar till möte med berörda parter där ärendet tas upp. Rektor beslutar hur ärendet ska föras vidare.
- Dokumentation ska föras under hela processen.

Utredning och insamling av information

- Enskilt samtal med den som blivit utsatt för diskriminering och/eller kränkande behandling. Det är alltid den som känner sig kränkt som avgör om handlingen är kränkande.
- Den kränkte ska tillfrågas om alternativa lösningar.
- Medling görs endast på begäran av den kränkte.
- Om kränkningar har utförts av en anställd på skolan ska rektor hålla i utredningen.
- Vid vissa fall, t ex våld eller hot om våld ska en polisanmälan göras.
- Om kränkningar har utförts av rektor ska skolans styrelse utse någon att hålla i utredningen.
- Dokumentation ska föras under hela processen.

Uppföljning

- Ett åtgärdsprogram upprättas tillsammans med deltagaren och skolläda.
- Åtgärdsprogrammet följs upp och utvärderas.

Utvärdering och revidering

Likabehandlingsplanen fastställs av skolans styrelse. Utvärdering och eventuell revidering av likabehandlingsplanen ska göras en gång per läsår om det inte blir påkallat av situationen vid andra tillfällen. Detta kan ske i olika former, t.ex. genom gruppsamtal, enkätundersökningar eller tematiska workshops. Revidering ska ske i samverkan mellan skolläda, personal och studerande. Synpunkter kan lämnas till: info@paideiafolkhogskola.se

Antagen och senast uppdaterad av rektor 2020-01-21